



**Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”
Vaslui
Programul Eco-Școala**

**„Sănătatea mediului este
sănătatea mea”**



Organizat prin Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie
București, membru al Fundației Mondiale de Educație pentru Mediul Inconjurător



Argument

„Ne aflăm într-un moment de răscruce al istoriei Pământului, un moment în care umanitatea trebuie să decidă viitorul său. Pe măsură ce lumea devine din ce în ce mai interdependentă și fragilă, viitorul ne poate rezerva atât mari pericole cât și nebănuite oportunități. Pentru a progresa trebuie să recunoaștem că în mijlocul diversității magnifice de culturi și forme de viață suntem o singură familie umană și o singură comunitate terestră cu un destin comun. Trebuie să ne unim pentru a construi o societate globală durabilă bazată pe respectul pentru natură, drepturi umane universale, justiție economică și o cultură a păcii.

Alegerea este a noastră: formarea unei alianțe globale pentru protejarea Pământului și a urmașilor noștri, ori riscul propriei noastre distrugerii și a diversității vieții....”

(CARTA PAMÂNTULUI, Conferința Mondială

a ONU, Rio de Janeiro, 3-14.06.1992)



Participăm la proiectul „Eco – școala” din anul 2007, convinși pe de o parte de faptul că protecția mediului este o problemă a tuturor, iar pe de altă parte conștienți de beneficiile pe care le poate avea școala ca instituție furnizoare de educație, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung.





- Implicarea elevilor în activități interesante conduce la responsabilizarea acestora, dezvoltarea capacității de decizie și de lucru în echipă, a spiritului civic și de solidaritate, mulțumirea lucrului bine făcut. Din acest punct de vedere considerăm că cel mai mare beneficiu pe care îl poate avea școala, ca furnizor de educație, **este conștientizarea elevilor noștri asupra problemelor de mediu și dezvoltare durabilă, conștientizare care va conduce la formarea de atitudini constructive.**



- Celelalte beneficii ale programului decurg de aici: înfrumusețarea spațiilor, obținerea unor fonduri din reciclarea deșeurilor, revitalizarea activităților din școală prin implicarea liber asumată în program, idei noi de abordare interdisciplinară a unor conținuturi, îmbogățirea CDȘ-urilor.
- Realizarea de parteneriate cu alte școli, cu instituții din comunitatea locală constituie prilej de promovare a școlii, a rezultatelor acesteia.



- În același timp, realizarea activităților în parteneriat contribuie la implementarea unor modele de bună practică, a unor exemple de abordare a problemelor în beneficiul școlii, dar și al mediului în care trăim.
- Implicarea familiei în viața școlii conduce la o mai bună cunoaștere a nevoilor acesteia, o colaborare constructivă care să permită dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor.



- Activitățile din cadrul proiectului s-au organizat atât extracurricular, cât și în curriculum, conducând la diversificarea procesului instructiv – educativ și a ofertei școlii:

1. Denumirea activității: RECICLEZ ȘI REINVENTEZ

Data: 18 martie 2024

Număr de participanți: 30 elevi, 5 cadre didactice , 5 părinți

Scopul activității: promovarea importanței reciclării pentru protejarea mediului înconjurător și obținerea de noi obiecte

În cadru Zilei Mondiale a Reciclării – 18 martie 2024, 30 de elevi din clasele V - VIII au participat la un atelier de lucru, unde au realizat diferite obiecte din materiale reciclabile.





2. **Denumirea activității:** „Copiii, prietenii naturii ”

Locul desfășurării: sala de clasă

Data desfășurării: 7 iunie 2023

Participanți: 25 de elevi, un cadru didactic

Descrierea activității:

- Întrucât, pe parcursul activităților desfășurate de noi, am observat că, în general, oamenii nu respectă natura și aruncă deșeuri la întâmplare, am considerat necesară desfășurarea unei activități care să atragă atenția elevilor și să-i sensibilizeze în acest sens. Activitatea a constat în lecturarea unei e-book “Coțofana colecționară” urmată de discuții pe marginea textului lecturat. Ulterior am desfășurat un concurs între echipe, pe tema colectării selective a deșeurilor.

La finalul activității am urmărit cu interes albumul foto, în format electronic, cu fotografiile de la activitățile noastre din cadrul proiectului, iar elevii au avut posibilitatea să își exprime, într-o manieră proprie, ideile și convingerile privind protecția mediului și necesitatea adoptării unei atitudini ecologice.



3. Denumirea activității: De la sămânță la fruct

Locul desfășurării: Ferma Ursu, localitatea Bogdănița, județul Vaslui

Data: 25.04.2023

Participanți: 25 de elevi, 1 cadru didactic, 3 părinți;

Scop: Formarea/dezvoltarea unor atitudini pozitive față de muncă și față de oamenii care muncesc. Realizarea de conexiuni între cunoștințele însușite la orele de curs și aspectele observate în diverse contexte din realitate (alcătuirea plantelor, lucrări agrotehnice, alimentație sănătoasă).

Descriere: Activitatea a constat într-o vizită la Ferma Ursu, Bogdănița. Elevii au avut posibilitatea să vadă pomi fructiferi înfloriți, în livadă, solariile fermei, cu plante în diverse stadii de dezvoltare, au învățat să diferențieze câteva răsaduri de legume, au văzut o demonstrație de utilizare a cultivatorului, pentru plantarea unui răsad, au plantat răsaduri de roșii în ghivece.



4. Denumirea activității: „NOI și TrEI, TEI!”

Locul desfășurării: curtea școlii;

Data: 29.10.2022

Participanți: 28 de elevi, 2 cadre didactice, 2 părinți

Descrierea activității: Activitatea s-a desfășurat în cadrul acțiunii de voluntariat „**Ziua verde a Eco-Școlilor din România**”. Elevii clasei a V-a A s-au informat despre acțiunea de voluntariat de pe site-ul CCDG și au hotărât că ar fi un moment bun ca la începutul clasei a V-a să planteze primii tei în curtea școlii noastre: ”Mihai Eminescu”. Am hotărât să facem totul să-i vedem înfloriți, să simțim parfumul florilor și poate generațiile de copii care vor veni la școala noastră să fie inspirați să scrie la umbra lor. Domnul inginer silvic, Coruțiu Andrei, părintele unei eleve, ne-a procurat arborii. L-am rugat să ne arate cum trebuie să facem, deoarece avea experiența necesară și avea și unelte necesare. La început elevii au crezut că va fi ușor, dar din păcate, seceta de anul acesta a făcut ca pământul să fie foarte tare, dar s-au descurcat. Au făcut 3 grupe, băieții au săpat, fetele au adus apă și au ținut pomul, fiecare pomișor a primit și un nume; ”Bob”, Verzișor” și ”Danilo”.



- Derularea activităților educative cu caracter ecologic și mai ales derularea proiectului Eco-școala pe mai mulți ani, asigură o abordare sinergică a problematicii mediului, determină implicarea elevilor, cadrelor didactice, părinților, reprezentanților comunității locale în scopul formării unor atitudini pozitive față de mediu, pe termen lung. Elevii trebuie să conștientizeze că problema, abordată an de an, este de maximă importanță și în acest fel, comportamentul lor **trebuie** să se schimbe.



- Împlicându-ne în programul „Eco-Școala”, școala noastră a devenit un loc mai plăcut pentru a învăța și un exemplu demn de urmat în comunitate. Continuând să angajăm elevii în acest proces, monitorizând, plănuid și luând diferite decizii, vom contribui la crearea unui comportament ecologic responsabil și de durată pentru elevii noștri. Ei vor continua să promoveze conduita ecologică în mijlocul familiilor lor, contribuind astfel la educația ecologică în rândul comunității locale. Acesta este unul din factorii care conduce la succesul programului **ECO- ȘCOALA** la nivel local și național.