

COMITETUL



ȘCOALA

Anul școlar 2013 – 2014

1.	Zală Ioana	
2.	Silav Eric	clasele pregătitoare
3.	Dudău Alexia	
4.	Mărgărint Ioana	I A
4.	Dumitrescu Andreea	I B
5.	Onuță Matei	I C
6.	Maxim Alessia-Mălina	II A
7.	Sandu Alicia-Bianca	II B
8.	Mocanu Ioana	II C
9.	Grosu Cosmin	II D
10.	Păduraru Bogdan	III A
11.	Munteanu Andrada	III B
12.	Lupu Denisa-Mădălina	III C
13.	Cozma Alexandra	III D
13.	Casangiu Marina	IV A
14.	Tăbăcariu Denisa	IV B
15.	Mania Elena	IV C
16.	Marian Roxana	V A
17.	Martallog Ana-Maria	V B
18.	Oneschievici Beatrice	V C
19.	Bejenariu David	VI A
21.	Ciobanu Carina	VI B
22.	Crețu Ștefania	VI C
23.	Cotaie Ionuț	VII A
24.	Agafiței Ștefana	VII B
25.	Ouatu Denisa	VII C
26.	Dragomir Ioana	VIII A
27.	Gangu Roxana	VIII B
28.	Știrbu Denisa	VIII C



2. Analiza problemelor de mediu

Reprezentanții autorităților locale au participat la activitățile desfășurate în cadrul proiectului, au facilitat informarea factorilor responsabili cu privire la problemele de mediu. De asemenea au remarcat progresele făcute de elevi în conduita privind protejarea mediului, de exemplu: colectarea selectivă a deșeurilor, curățenia din sălile de clasă, amenajarea spațiilor din curtea școlii, valorificarea deșeurilor din hârtie și PET.

Au fost organizate întâlniri în care s-au identificat și analizat problemele de mediu cu care se confruntă comunitatea școlară și comunitatea locală. Una din problemele comunității școlare este lipsa unui grad de împrejmuire a perimetrului școlii cea ce determină eforturi sporite de păstrare a curățeniei din curtea școlii și întreținere a spațiului verde.

În comunitatea locală există probleme de mediu de tipul: lipsa unei platforme pentru gunoiul menajer la nivelul orașului, subdimensionarea stației de filtrare a apei potabile, poluarea cu praf în perioada de vară, europubele insuficiente pentru sortarea deșeurilor, neglijența sau nepăsarea oamenilor care nu sortează deșeurile.

Și în acest an școlar sesiunile de dezbateri și informare viitoare se vor desfășura cu implicarea Comitetului Eco-Școala alături de: Primăria Vaslui reprezentată de d-l economist Eugen Boț, Agenția de Protecție a Mediului reprezentată de d-na inginer Mihaela Budeanu. Ne dorim ca împreună, în comunitatea școlară și cea locală, să contribuim la găsirea soluțiilor la problemele de mediu din orașul nostru.

**PROGRAMUL
„ECO - ȘCOALA”
Anul școlar 2012 – 2013**

Temele proiectului: *Natura și Biodiversitatea și Viață sănătoasă*

3. Planul de acțiune

Scopul proiectului

- ❖ Promovarea în rândul elevilor a educației ecologice și dezvoltarea comportamentelor responsabile față de ceea ce ne înconjoară.

Organizarea activităților

NR. CRT.	TEMA	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL	EVALUARE
1.	Organizarea și planificarea activităților în anul școlar 2012-2013	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea comitetului ECO. • Formarea și organizarea echipei de proiect. • Întocmirea programului de activități. • Întocmirea documentației proiectului și înscrierea școlii în Programul „ECO-ȘCOALA” 	30 noiembrie 2012	Prof. Badea Ecaterina-Camelia	<ul style="list-style-type: none"> • Comitetul ECO; • Proiectul ECO-ȘCOALA; • Programul de activități;
2.	Activități desfășurate în luna noiembrie	<ul style="list-style-type: none"> • Natura și biodiversitatea: atelier de lucru pentru realizarea unor materiale de popularizare a rezervației naturale “Fânașurile de la Glodeni » din județul Vaslui 	16 octombrie 2012	Prof. Badea Ecaterina-Camelia	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point • Materiale informative • Machetele/desenele realizate de elevi • Pliante • Fotografii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” VASLUI

		<ul style="list-style-type: none"> „Salvăm natura, salvăm planeta” Activități de ecologizare 	16 noiembrie 2012	Prof. Chelmu Loredana	<ul style="list-style-type: none"> Film; fotografii Zona ecologizată
		<ul style="list-style-type: none"> „Reciclăm, recuperăm” – campanie de colectare de hârtie și peturi 	29 noiembrie 2012	Prof. Bojescu Camelia	<ul style="list-style-type: none"> Cantitatea de hârtie Numărul de PET-uri Numărul de elevi implicați
3.	Marcarea zilelor din calendarul Eco	<ul style="list-style-type: none"> Ziua Mondială a Apei. 	22 martie 2013	Înv. Oprea Dan	<ul style="list-style-type: none"> Prezentări power-point Materiale informative Pliante Diplome Fotografii Desene Colaje Fluturași
		<ul style="list-style-type: none"> Ziua Păsărilor. 	1 aprilie 2012	Înv. Vicol Ecaterina	
		<ul style="list-style-type: none"> Ziua Pădurii 	15 aprilie 2013	Înv. Iacob Luminița	
		<ul style="list-style-type: none"> Ziua Pământului. 	22 aprilie 2013	Înv. Grip Greta	
		<ul style="list-style-type: none"> Ziua Mondială a Biodiversității. 	22 mai 2013	Înv. Mîndru Cătălin	
		<ul style="list-style-type: none"> Ziua Mondială a Mediului 	5 iunie 2013	Prof. Neagu Monica	
4.	Natura și Biodiversitatea S.O.S. – natura! Activități de voluntariat eco	<ul style="list-style-type: none"> Dezbateri pe tema biodiversității și protejării mediului la orele de consiliere, științe, geografie, cultură civică 	permanent	Prof. Bojescu Camelia - responsabil al comisiei diriginților	<ul style="list-style-type: none"> Teme propuse; Grafice; Implicare și participare la dezbateri;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” VASLUI

	Activități de selectare, reciclare și valorificare a deșeurilor	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de voluntariat eco: plantări de puieți, ecologizări 	periodic	Înv. Murgoci Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Număr de elevi implicați • Număr de copaci plantați • Terenurile ecologizate
		<ul style="list-style-type: none"> • Colectare selectivă și valorificarea deșeurilor • Realizarea de afișe privind reciclarea deșeurilor, economisirea apei, a energiei 	permanent	Înv. Diaconu Alina	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea graficelor de colectare • Valoarea deșeurilor valorificate. • Afișe
		<ul style="list-style-type: none"> • Confectionarea unor măștișoare și obiecte decorative din materiale reciclabile 	martie 2013	Înv. Axinte Tasia	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei expoziții de măștișoare și obiecte decorative din materiale refofosibile
5.	Viață sănătoasă Copiii și alimentația sănătoasă	<ul style="list-style-type: none"> • „Vitamine pentru tine” 	februarie 2013	Educ. Marin Natalia	•
		<ul style="list-style-type: none"> • „Ne pasă de sănătatea noastră” 	Ziua Mondială a Sănătății 7.04.2013	Prof. Maxim Elena	•
	Minte sănătoasă în corp sănătos	<ul style="list-style-type: none"> • „Sport și sănătate” 	Aprilie 2013	Înv. Lupu Camelia	•
		<ul style="list-style-type: none"> • Concurs „Cea mai curată clasă”. 	permanent	Prof. Tanasă Cornelia	<ul style="list-style-type: none"> • Grafic clasament • Fanion „Cea mai curata clasă” • Diplome • Premii
	Învățăm într-un mediu sănătos				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” VASLUI

		<ul style="list-style-type: none"> • Curte îngrijită – eco-conduită. 	permanent	Înv. Păduraru Delia	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografii
		<ul style="list-style-type: none"> • Plantăm flori ca să avem sărbători în culori. 	aprilie 2012	Administrator Darie Lenuța	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografii • Spații îngrijite
6.	Informarea comunității școlare și locale, mediatizarea rezultatelor	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei expoziții cu produse de la activitățile desfășurate în cadrul programului 	15 ianuarie 2013	Înv. Hondru Livia	<ul style="list-style-type: none"> • Pliante • Diplome • Fotografii • Desene • Colaje
		<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea panourilor informative cu activitățile desfășurate în cadrul proiectului 	permanent	Prof. Chelmu Loredana	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul școlii • Panouri informative
		<ul style="list-style-type: none"> • Postarea pe site-ul școlii a informațiilor despre activitățile desfășurate în cadrul proiectului 	permanent	Prof. Sârbu Doinița	<ul style="list-style-type: none"> •
		<ul style="list-style-type: none"> • ECO-ȘCOALA în almanahul „DECE” 	permanent	Prof. Badea Ecaterina-Camelia	<ul style="list-style-type: none"> • Reviste achiziționate

4. Monitorizarea și evaluarea

Rezultatele acțiunilor organizate vor fi monitorizate și prezentate în revista școlii „*Raze de lumină*”, la panoul „*Eco-Școala*”, la panourile din fiecare clasă, pe site-ul școlii, la stația radio a școlii și în mass - media locală.

Comitetul de inițiativă își va asuma responsabilitatea pentru finalizarea activităților din proiect și va găsi soluții de remediere a neajunsurilor întâmpinate.

Evaluarea activităților și măsurarea progresului se va realiza lunar. Se va aprecia viabilitatea financiară a proiectului printr-un bilanț contabil semestrial.

Lunar echipele eco coordonate de un profesor și un învățător vor înregistra și populariza rezultatele concursurilor: *Cea mai curată clasă* și *Concursul de colectare selectivă a deșeurilor*. Clasele câștigătoare vor fi premiate la sfârșitul anului școlar. Fondurile ce vor fi obținute din valorificarea materialelor refolosibile vor fi folosite pentru finanțarea activităților ecologice cuprinse în calendarul de mediu, achitarea taxei de înscriere a școlii în program, premiarea elevilor participanți la concursurile organizate în cadrul programului.

5. Curriculum

Elevii de azi, viitorii factori de decizie în politica de mediu de mâine trebuie să cunoască marile probleme cu care se confruntă omenirea în prezent și să se angajeze în identificarea soluțiilor pentru protejarea și ameliorarea mediului înconjurător, pentru asigurarea unor condiții de viață și activitate tot mai bune pentru generațiile prezente și viitoare.

Problemele stringente ale mediului cer o abordare inter și transdisciplinară în școală, atât în cadrul unor discipline despre natură: biologia, geografia, chimia, dar și în cadrul unor ore de educație tehnologică, educație plastică, abilități practice, limba română și dirigenție.

Temele alese pentru acest an sunt generoase: ***Natura și Biodiversitatea și Viață sănătoasă*** și oferă multiple posibilități de abordare. În acest sens ne-am propus o serie de activități care asigură caracterul inter și trans-disciplinar al programului printr-o colaborare strânsă între cadrele didactice care predau diferite discipline dar și prin activități extracurriculare. Astfel, fiecare profesor va avea în vedere educarea elevilor în spirit ecologic la orice oră. La orele de consiliere se pot folosi *Almanahul DE CE* și *Agenda patrului Eco* pentru suport de analiză și dezbateri. Acestea pot fi de un real ajutor la anumite ore de biologie, geografie, fizică, chimie în care pot fi dezbătute subiecte abordate în paginile revistelor. La orele de matematică sau fizică rezultatele înregistrate la *Concursul de colectare*, *Cea mai curată clasă* vor folosi ca suport pentru realizarea unor grafice și diagrame. Mai mult decât atât, în planul de activități al proiectului ne-am propus o serie de activități pentru realizarea cărora elevii și cadrele didactice vor fi puși în situația de a utiliza cunoștințe, deprinderi, capacități dobândite la diverse arii curriculare prin abordarea unor teme, ca : „S.O.S. natura”, „Evenimente din calendarul Eco”, „Învăț și cresc voios, într-un mediu sănătos”.

6. Informarea și implicarea comunității școlare și a comunității locale

- Întocmirea planului de acțiune și afișarea lui la panoul „Eco-școala” și la panourile din fiecare clasă;
- Transmiterea de informații prin stația radio privind activitățile realizate și rezultatele obținute;
- Informarea și implicarea comunității locale se va face prin: înscrierea în comitetul Eco-Școala a unui reprezentat al departamentului de mediu din cadrul Primăriei orașului Vaslui, desfășurarea unor activități la care sunt invitați specialiști în analiza problemelor de mediu (Agenția pentru Protecția Mediului Vaslui, Primăria Municipiului Vaslui);
- Popularizarea activităților realizate în mass-media locală;

- Amenajări de expoziții cu lucrări ale elevilor realizate prin programul Eco-Școala;
- Postere și pliante pe teme ecologice;
- Înscrierea activităților realizate pe site-ul școlii și pe www.ccdg.ro

7. Eco – Codul

Eco-codul a fost elaborat cu ajutorul elevilor din Consiliul consultativ al elevilor și în urma dezbaterilor de la clase. Acesta reprezintă o declarație fermă privind conduita membrilor comunității școlare față de mediul înconjurător. Elevii au hotărât că menținerea sănătății fiecăruia dintre noi este posibilă numai prin păstrarea sănătății mediului în care ne desfășurăm activitatea. Deci au considerat reprezentativ pentru școala noastră eco-codul:

Sănătatea mediului este sănătatea mea.

Starea mediului înconjurător depinde de fiecare dintre noi și ne afectează în mod direct viața și sănătatea.

Și pentru acest an școlar, membrii Comitetului eco au hotărât păstrarea acestui eco-cod, ce a devenit o deviză a modului de a gândi și a acționa a elevilor din școala noastră.

Iată și celelalte îndemnuri care ne motivează în activitățile noastre:

- ❖ Gândește global și acționează local;
- ❖ Plantă îngrijită – eco-conduită;
- ❖ Cu hârtia reciclată pot salva pădurea toată;
- ❖ Dacă aduc un PET gol, economisesc petrol;
- ❖ Recuperare, recondiționare și refolosire – semn de ieftinire;
- ❖ Omu-i om când sădește-un pom;
- ❖ Propriul efort pentru eco-confort;
- ❖ Mai puțin deșeu – un nou curcubeu;
- ❖ Chiar de sunt mai mititel, pot sădi un copăcel;
- ❖ Curtea s-o facem curată, toți copiii laolaltă;
- ❖ Maculatură strâng acasă, să las pădurea mai deasă.

8. Flexibilitatea schemei

Schema propusă de programul Eco-Școala și temele generoase **Natura și Biodiversitatea** și **Viață sănătoasă** pe care ni le-am propus spre abordare pentru acest an școlar oferă flexibilitate în tratarea lor în funcție de conținutul programelor școlare. Aceste teme pot fi studiate inter și transdisciplinar la orele de științe, fizică, chimie, geografie, cunoașterea mediului, biologie, educație și cultură civică, consiliere, dirigenție, artă plastică, abilități, etc. De asemenea, avem prevăzute în planul de acțiune pentru acest an școlar o multitudine de activități pe aceste teme care-i vor implica pe majoritatea elevilor școlii.

Programul permite utilizarea unei palete largi de metode active și de mijloace materiale didactice și echipamente în vedea atingerii finalităților propuse, iar activitățile pot fi adaptate în funcție de vârsta și specificul fiecărui colectiv de elevi.

9. Rezultatele pe termen lung impuse de program

Programul pe care trebuie să-l realizeze comitetul Eco-Școala împreună cu elevii, profesorii și învățătorii cere acestora să caute soluții pentru stabilirea unui raport cât mai echilibrat între om și natură și urmărește formarea unor deprinderi și a unei conduite ecologice, obiective care se pot atinge printr-un proces continuu de educare, conceput în școală și continuat pe tot parcursul vieții prin autoeducare.

Obiectivele acestui program orientează elevii în formarea unor atitudini în ceea ce privește problemele ecologice și de protecție a mediului prin activități didactice bazate pe lucrul în echipă și prin cooperare în vederea stimulării inițiativei și a spiritului întreprinzător.

Obiectivele ce trebuie atinse în cadrul acestui program sunt:

- Să folosească în derularea programului Eco-Școala conceptele și noțiunile de mediu și ecologie învățate la diferite discipline de învățământ;
- Să își formeze capacități de a îngriji spațiile verzi și folosirea acestora în desfășurarea unor activități instructiv-educative;
- Să cunoască și să respecte normele de protecție, ocrotire a mediului înconjurător;
- Să își dezvolte capacități de transfer, de valorificare, de aplicare a experienței asimilate în domeniul protejării mediului înconjurător;
- Să analizeze din punct de vedere ecologic modul lor de viață;
- Să cunoască și să respecte natura în toate formele sale;
- Să își formeze deprinderi și capacități practice de economisire, de sortare și de reciclare a deșeurilor.

10. Potențialul programului de a acționa ca un liant în scopul dezvoltării unei strategii pentru educație ecologică

Educația pentru mediu și pentru protecția lui presupune cunoașterea teoretică a conceptului și actualizarea lui, dar mai ales implicarea în acțiuni practice.

Programul presupune în primul rând formarea la elevi a unui comportament responsabil față de mediu. Educația ecologică înseamnă un stil de viață ecologic pe care individul și-l formează în timp. Tinerii privesc deseori cu suspiciune acest aspect al vieții cotidiene dar recunosc că protejând mediul se autoprotejează. Studiind ecologia îi găsesc totuși aplicabilitate în acțiuni concrete: recuperarea deșeurilor, plantarea pomilor, protejarea animalelor și păsărilor.

Foarte important este ca ei înșiși să perceapă problemele protecției mediului, actuale și în perspectivă. Ei înșiși trebuie să se simtă într-o oarecare măsură creatori, din perspectiva conștientizării menținerii unei diversități a peisajului. Ei nu sunt decât exponenții prezentului dar comportamentul lor condiționează viitorul. Mediul ca sistem ecologic presupune nu numai conservare, valorificare, dezvoltare dar și viziunea aspectului său social. Tinerii trebuie să învețe să aprecieze adevărata valoare a potențialului mediului solicitându-l fără a-l exploata irațional.

Este nevoie de mai multă atenție și de mai multă responsabilitate din partea fiecărui cetățean pentru a trăi într-un mediu curat și sănătos, pentru a respira aer curat, pentru a bea apă curată și pentru a putea folosi condițiile de viață pe care ni le oferă natura. Însă, se pare că oamenii tratează cu neglijență acest aspect important al vieții lor, ceea ce duce la agravarea procesului de poluare și distrugere a mediului și implicit la distrugerea sănătății fiecăruia dintre noi și a celor din jur.

Implicându-ne în programul "Eco-Școala", școala noastră a devenit un loc mai plăcut pentru a învăța și un exemplu demn de urmat în comunitate. Continuând să angajăm elevii în acest proces, monitorizând, plănuiind și luând diferite decizii, vom contribui la crearea unui comportament ecologic responsabil și de durată pentru elevii noștri. Ei vor continua să promoveze conduita ecologică în mijlocul familiilor lor, contribuind astfel la educația ecologică în rândul comunității locale. Acesta este unul din factorii care conduce la succesul programului ECO ȘCOALA la nivel local și național.

Coordonator,
Prof. Ecaterina-Camelia Badea

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” VASLUI