



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” VASLUI
Str. ȘTEFAN CEL MARE, NR.60, 730171
TEL: 0335/412859 SECRETARIAT, 0335/417593 CONTABILITATE,
TEL/FAX DIRECTOR: 0335412860, e-mail: scmeminescuvs@yahoo.com

PROIECT ERASMUS + KA101 – 023425

”Information and Communication Technology – All Inclusive”

Proiect cofinanțat din
Programul Erasmus +
al Uniunii Europene



Criterii de selecție pentru componenții echipei de implementare a proiectului Erasmus + KA1, ”ICT-ALL INCLUSIVE”

Proiectul se adresează profesorilor și învățătorilor din Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” din Vaslui care vor să implementeze principiile **educației incluzive** în activitatea didactică, celor care doresc să introducă **instrumente TIC** în procesul de predare – învățare – evaluare și să implementeze viitoare proiecte naționale și internaționale pe aceste teme.

Obiectivele proiectului sunt:

Obiectiv general: Dezvoltarea în rândul a 24 de cadre didactice a competențelor de lucru cu copii cu CES și/sau cu instrumentele TIC până pe 31 august 2018.

Obiective specifice:

- Îmbunătățirea tehnicilor de lucru cu copiii cu CES pentru un număr de 12 cadre didactice până pe 31 august 2018, pentru integrarea facilă a acestor copii în învățământul de masă;
- Îmbunătățirea competențelor TIC (Web 2.0, rețele sociale, utilizare blog, resurse didactice online, clasă digitală) pentru un număr de 12 cadre didactice până pe 31 august 2018;
- Crearea unei discipline opționale pentru elevii cu CES care să vizeze și formarea competențelor digitale și introducerea acesteia în Curriculum la decizia școlii, începând cu anul școlar 2018 – 2019.

Profilul participanților la mobilități este următorul: cele 24 cadre ce vor beneficia de granturi sunt profesori sau învățători la școala noastră, sunt titulari ai școlii sau sunt încadrați în școală cu perspectivă de cel puțin 2 ani. De asemenea, participanții au curențe în ceea ce privește metodele de lucru cu elevii cu CES și au întâmpinat de-a lungul timpului probleme cu integrarea acestora în școlile de masă și/sau au abilități limitate de a folosi instrumentele TIC în procesul de predare.

Criterii generale de selecție a beneficiarilor :

- interesul în promovarea educației incluzive și în utilizarea tehnologiilor TIC;
- receptivitate la nou, adaptabilitatea la schimbare;
- abilitatea de a lucra în echipă;
- comunicare eficientă și inițiativă pedagogică;
- competențe de diseminare a cunoștințelor la școală și la nivel comunitar;
- cunoștințe de limbă engleză.

Procedura de selecție a beneficiarilor va fi următoarea:

1) Cadrele didactice vor depune la secretariatul școlii (cu număr de înregistrare) dosarele personale de candidatură pentru stagiile de formare profesională.

Termen: 12 octombrie 2016

2) Comisia de evaluare va analiza dosarele, va întocmi și va afișa lista celor 24 de cadre didactice eligibile (avizier, cancelarie siteul școlii). În cazul obținerii unor punctaje identice, pentru departajare se va organiza proba de interviu care va cuprinde și întrebări în limba de desfășurare a cursului. Organizarea interviului pentru departajare, dacă va fi cazul, va fi anunțată ulterior, în timp util.

Evaluarea se va realiza pe principiul egalității șanselor și transparenței în furnizarea informațiilor și rezultatelor la selecție.

Termen: 17 octombrie 2016

3) Echipa de management al proiectului comunică în scris, personal candidaților, rezultatul selecției.

Termen: 19 octombrie 2016

4) Lista cu cadrele didactice declarate eligibile în urma selecției va fi supusă aprobării în Consiliul de administrație.

Termen: 31 octombrie 2016

5) Candidații admiși vor semna un acord de participare la cursurile de formare.

Termen: 31 noiembrie 2016

Dosarul de candidatură va conține:

- **CV Europass** – se vor menționa proiectele, stagiile de formare interne și internaționale și toate manifestările științifice la care a participat candidatul;

- **o scrisoare de intenție** în care se va menționa cursul/cursurile la care dorește să participe respectivul cadru didactic (se vor menționa două cursuri în ordinea importanței pentru candidat). În scrisoarea de intenție se vor face referiri la: activitatea profesională curentă, nevoile de formare, modul în care activitatea de formare aleasă vine în întâmpinarea nevoilor de formare, cum va contribui participarea la mobilitate la îmbunătățirea activității profesionale viitoare, impactul pe care consideră că îl va avea participarea la formare asupra: competențelor personale și profesionale, instituției, elevilor, colegilor.

- **o fisa de (auto)evaluare** (anexa 1)

Termenul limită de depunere a dosarului de candidatură este 12 octombrie 2016 la Secretariatul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Vaslui.

Anexa 1

Fișa de (auto)evaluare a candidaturii pentru participarea la stagiile de formare ale proiectului **Erasmus + KA1, "ICT - ALL INCLUSIVE"**

Nr.	Document	Punctaj maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
1.	Scrisoare de intenție cu argumentarea necesității de formare	5 puncte		
2.	CV Europass -stagii internaționale - 3p -proiecte externe - 2p -coordonator de proiecte - 2 p -stagii de formare interne- 1p -activități extracurriculare- 2p -activități de voluntariat-1p -articole științifice, studii, publicații, cărți editate - 2p -premier, distincții-2p	15 puncte		
3.	TOTAL	20 puncte		

Comisia de selectie,

Semnatura candidatului,

PROIECT ERASMUS+

KA101 - 023425

Anexa 2
Descrierea cursurilor

Curs 1 Spania: Creativity in Teaching and Learning using ICT - The Digital Classroom; 18-24 martie 2017; Loc: Alcalá de Henares, Spania; Număr de participanți: 5; Furnizor de curs: Cervantes Training, Alcalá de Henares-Madrid, Spania. ;Teme: educație asistată de tehnologie, învățare digitală, alfabetizare, media; Competențe cheie: a învăța procesul de învățare digitală, limbi străine; Rezultate așteptate ale învățării: abilități de integrare a elementelor TIC în lecții; abilități de creare a unei clase digitale prin folosirea web 2.0; familiarizarea cadrelor didactice cu tendințele web 2.0 și ale internetului; îmbunătățirea abilităților de lucru în echipă prin folosirea tehnologiei TIC; abilități de motivarea a elevilor de a folosi mijloacele TIC la clasă; abilități de folosire a mijloacelor digitale în predarea activ-participativă; schimb de bune practici. (<http://www.cervantestraining.eu/erasmus-plus-ka1-courses-mobility-for-teachers-madrid-spain/digitalclassroom/>)

Curs 2 Islanda: Teaching and Learning in Special Education: The Icelandic Perspective; 14 - 18 mai 2017; Loc: Reykjavik, Islanda; Număr de participanți: 4; Furnizor de curs: Language Education & Partnership Ltd., Marea Britanie; Teme: educație incluzivă și nevoi speciale; pedagogie și didactică; Competențe cheie: a învăța procesul de învățare; Rezultate așteptate ale învățării: cunoștințe despre sistemele de sprijin pentru elevii cu diferite deficiențe funcționale din Islanda; cunoștințe despre folosirea noilor tehnologii în sistemul de educație specială din Islanda; abilități de dezvoltare de strategii incluzive; abilități de implementare a strategiilor incluzive; cunoștințe despre sistemele de educație specială din Islanda; (<http://www.leaponline.eu/courses-in-iceland/>)

Curs 3 Letonia: Inclusion in European Context; 11 - 15 septembrie 2017; Loc: Riga, Letonia; Număr de participanți: 5; Furnizor de curs: European Educational Circle, Riga, Letonia; Teme: educație incluzivă și nevoi speciale; cetățenie activă, dimensiune europeană, combaterea eșecului în educație, reducerea abandonului; Competențe cheie: a învăța procesul de învățare digitală, limbi străine; Rezultate așteptate ale învățării: cunoștințe despre sistemele de sprijin pentru elevii cu diferite deficiențe funcționale din Letonia; cunoștințe despre sistemele de educație specială din Letonia; înțelegerea celor mai importante concepte referitoare la incluziune; abilități de dezvoltare de strategii incluzive; abilități de implementare a strategiilor incluzive; dezvoltarea de abilități de creare a unui mediu incluziv în clasă și în școală; (<http://www.erasmuspluscourseslatvia.com/inclusion-in-european-context>)

Curs 4 Finlanda: Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Finland; 15 - 21 aprilie 2018; Loc: Helsinki, Finlanda; Număr de participanți: 5; Furnizor de curs: English Matters, Jaen, Spania; Teme: educație incluzivă și nevoi speciale; educație asistată de tehnologie, cetățenie activă, dimensiune europeană; Competențe cheie: a învăța procesul de învățare digitală, limbi străine; Rezultate așteptate ale învățării: cunoștințe despre sistemul de educație specială din Finlanda; dezvoltarea de abilități de creare a unui mediu incluziv în clasă și în școală; cunoștințe despre folosirea noilor tehnologii în sistemul de educație din Finlanda; schimb de bune practici; (http://www.englishmatters.org/index.php/courses/erasmus_plus/Study_Visit_Finland/general/finland)

Curs 5 Malta: Empowerment in ICT Skills: Making Use of Technology Tools; 21 - 25 mai 2018; Loc: St. Julian's, Malta; Număr de participanți: 5; Furnizor de curs: Executive Training Institute, Malta; Teme: educație asistată de tehnologie; Competențe cheie: digitală; Rezultate așteptate ale învățării: abilități de înființare de bloguri, site-uri, podcasting; abilități de integrare a elementelor TIC în lecții; competențe de dezvoltare a experiențelor e-learning; competențe de evaluare a programelor e-Learning; schimb de bune practici. (<http://www.etimalta.com/course/empowerment-in-ict-skills-1-week/>)